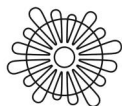


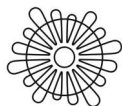
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Latinski jezik II						ECTS	7
Naziv studija	Latinski jezik i rimska književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	0	S	60	V	Mrežne stranice kolegija	☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema Sveučilišnom rasporedu .				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	23. 2. 2026.				Završetak nastave		5. 6. 2026.	
Preduvjeti za upis	Odslušan Latinski jezik I							
Nositelj kolegija	mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas							
E-mail	ssmodlak@unizd.hr					Konzultacije	utorkom od 11:30	
Izvođač kolegija	mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas							
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	• besprijekorno primijeniti pravila o naglasku i klasičnom izgovoru prilikom čitanja • prepoznati, razlikovati, grupirati i navesti morfološke oblike (osobitosti u deklinacijama i rodovima; konjugacija) • razumjeti glavne glasovne promjene • navesti sastavne dijelove složenih riječi • prepoznati uloge imenskih oblika glagola u rečenici te ih sukladno kontekstu prevesti • razumjeti i prevesti jednostavan latinski tekst • opisati sintaktičke uloge osnovnih rečeničnih dijelova te ih usporediti s hrvatskom sintaksom • uočavati sličnosti i veze s vokabularom i morfologijom materinskoga i grčkoga jezika							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		- morfološki i sintaktički analizirati tekst na latinskome jeziku (PL1) - prevesti latinski tekst na hrvatski jezik (PL3) - povezati reprezentativne latinske morfološke oblike sa srodnim oblicima u drugim indoeuropskim jezicima (PL4) - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika (PL14) - identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkome Rimu (PL15)			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno i aktivno pohađanje nastave (najmanje 75%, u slučaju kolizije 50%). Usmenom ispitu može se pristupiti nakon položena tri kolokvija sa 70% točnih odgovora. Ukoliko je do završetka nastave studentu preostalo više od jednoga kolokvija, taj je dužan polagati pismeni ispit.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			9. lipnja 2026. u 10 sati 24. lipnja 2026. u 10 sati	8. rujna 2026. u 10 sati 23. rujna 2026. u 10 sati	
Opis kolegija	Nadovezujući se na gramatiku obrađenu u kolegiju Latinski jezik I, cilj je da student u potpunosti ovlada morfologijom latinskog jezika te da vlada osnovama sintakse.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Osobitosti u deklinacijama; imenice s posebnom deklinacijom, deklinacija grčkih imenica; Caes. b. G. I, 1 2. Izuzeci u rodu; konjunktiv imperfekta i pluskvamperfekta; Caes. b. G. I, 2-3 3. Gl. esse – svi oblici; oblici perfektne i participske osnove; imperfekt, futur; konjunktiv prezenta; Caes. b. G. I, 4-6 4. Imperativ; pasivni oblici indikativa prezenta; Caes. b. G. I, 7 – 10 5. Priprema za kolokvij; 1. kolokvij; tekst po izboru 6. Deponentni i poludeponentni glagoli; Caes. b. G. I, 10 – 13 7. Zamjenice (osobne, osobno-povratne, upitne, neodređene); Caes. b. G. I, 14-17 8. Glasovne promjene; tvorba riječi; Caes. b. G. I, 18 – 20 9. Priprema za kolokvij; 2. kolokvij; tekst po izboru 10. Osobitosti u oblicima glagola; nepotpuni glagoli, bezlični gl.; Caes. b. G. I, 21-24 11. Nepr. gl. edo, fio; konjugacija nepravilnih glagola (osim ind. prez.); Caes. b. G. I, 25 – 28 12. Gerund, supin; Caes. b. G. I, 29 – 32 13. Infinitiv i konstrukcije s infinitivom – upotreba; particip – upotreba; Caes. b. G. I, 33 – 34 14. Perifrastične konjugacije; Caes. b. G. I, 35 – 38 15. 3. kolokvij; Caes. b. G. I, 39 – 40				
Obvezna literatura	Gortan, Gorski, Pauš, Latinska gramatika, Školska knjiga, Zagreb Divković, Mirko, Latinsko-hrvatski rječnik, Zagreb G. Iulius Caesar. De bello Gallico, I				
Dodatna literatura	Knezović, P., Demo, Š. Latinski jezik 1-2. Zagreb 2014. Steadman, G. College Caesar: Latin text with facing vocabulary and commentary. Geoffrey Steadman 2011. Caesar. De bello Gallico 1; edited with introduction, notes and vocabulary by Colin Ewan. London: Bristol Classical Press 2005.				



Mrežni izvori	https://logeion.uchicago.edu/lexidium http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% aktivnost na nastavi i domaće zadaće, 30% kolokviji, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-69	% nedovoljan (1)				
	70-76	% dovoljan (2)				
	77-84	% dobar (3)				
	85-92	% vrlo dobar (4)				
	93-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					